

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности

Раздел 1.3. Оценка системы управления организации

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 1.5. Оценка организации учебного процесса

Раздел 1.6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

Раздел 1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности организации

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Аналитическая часть

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определения эффективности образовательной деятельности образовательной организации за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБОУ СОШ с. Бутырки и подготовлен отчет о результатах самообследования.

1.1. Общие сведения

Краткое наименование:	МБОУ СОШ с. Бутырки
Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Бутырки Грязинского муниципального района Липецкой области
Государственный статус	тип- общеобразовательное учреждение вид- средняя общеобразовательная школа
Директор	Кабанова Галина Ивановна
Заместители директора	Чернова Татьяна Владимировна Мананникова Анна Алексеевна
Адрес юридический и фактический	399085, Липецкая область, Грязинский район, с. Бутырки, ул. Ленинская, д. 4, 6
Телефон 1	+7(47461)34625
Телефон 2	8 920 509 10 43
Адрес электронной почты	gr-but-sch@yandex.ru
Организация-учредитель	администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области
Адрес	399050, Липецкая область, г. Грязи, ул. Красная площадь, д.38
Тип поселения	сельская местность
Статус организации	юридическое лицо
Статус функционирования организации	действующая
Код по ОКПО	29851380
Код по ОКФС	14 Муниципальная собственность
Код ОКВЭД (основной) 85.13	85.14 [ОКВЭД 2] Образование среднее общее
ИНН	4802006156
КПП	480201001
ОГРН	1024800523450
ОКТМО	42606464
БИК	014206212
Казн./счёт	03234643426060004600
Кор./счёт	401028109453700000039 ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г.Липецк
Л/С	20709000080

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Бутырки Грязинского муниципального района Липецкой области (приказ ОО об утверждении № 323 от «11» апреля 2017 года).

Выписка из реестра лицензий:

- 1.Статус лицензии: действующая
2. Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01274-48/00279306
3. Дата предоставления лицензии: 28 июля 2014

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 48А01 № 0000413,
регистрационный № 217 выдано Управлением образования и науки Липецкой области 26
декабря 2016 г., срок действия - бессрочно

1.2. Оценка образовательной деятельности ОУ.

МБОУ СОШ с. Бутырки обеспечивает доступность бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательном учреждении созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

- а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы;
- б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;
- в) возможность реализации образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов;
- г) организация индивидуальной работы с учащимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).

Деятельность образовательного учреждения соответствует законодательству Российской Федерации в области образования.

Информация о реализуемых образовательных программах,
в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

Основная образовательная программа начального общего образования (1 класс)	Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 (в действующей редакции) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы; с учетом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.
Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы)	Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. N 373 (в действующей редакции) "Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования") (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы; с учетом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.
Основная образовательная программа основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального

(5 класс)	государственного образовательного стандарта основного общего образования") (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы; с учетом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Программа основного общего образования направлена на формирование общей культуры, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие, формирование самостоятельности и самосовершенствования; развитие творческих (в том числе художественных, математических, конструктивно-технических) и физических способностей, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы)	Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана: в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") (далее – ФГОС ООО) к структуре основной образовательной программы; с учетом типа организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. ООП ООО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования. Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС ООО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (далее – АООП ООО обучающихся с ЗПР) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования (далее – АООП ОО УО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП ОО УО. АООП ОО УО определяет содержание и организацию образовательной деятельности образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Информация о численности обучающихся, в том числе об обучающихся по реализуемой образовательной программе (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами), с указанием источника финансирования

	ООП НОО (1 класс)	ООП НОО (2-4 классы)	ООП ООО (5 класс)	ООП ООО (6-9 классы)	АООП ООО ЗПР	АООП ОО УО
Общая численность обучающихся	12	41	11	54	2	2
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными	0	0	0	0	0	0

гражданами)						
за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации	14	40	11	54	2	2
(в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	1	1	0	2	0	0
за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0	0	0	0	0	0
по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	0	0	0	0	0	0

На 31 декабря 2022 года количественный состав учащихся составил – 121 человек, 9 классов.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 13 человек, что является нормальным показателем для сельской ОУ и соответствует лицензионным требованиям (предельная численность – 135 человек).

Администрация и педагогический коллектив школы стараются сохранять контингент учащихся, не допуская выбытия из школы без уважительных причин. Основной причиной отчисления из школы является смена места жительства семей учащихся.

Социальный паспорт МБОУ СОШ с. Бутырки
по состоянию на 31.12.2022 г.

	Количество	
	Всего	В них детей
Общее количество семей	86	122
Обучающихся в школе	122	122
Неблагополучные семьи	1	1
Малообеспеченные семьи	0	0
Многодетные семьи	19	32
Неполные семьи	8	8
Семьи беженцев	0	0
Семьи переселенцев	0	0
Семьи под опекой	2	2
Дети – сироты	2	2
Дети – инвалиды	2	2
Дети, состоящие на учёте ВШУ	0	0
Дети, состоящие на учёте ГДН	1	1
Детей, обучающихся на дому	4	4

Итоги успеваемости за 2021 – 2022 учебный год

Кол-во учащихся на конец года			Всего	Успевают на «4» и «5»			Всего	Переведены в следующий класс			Всего	Из них переведены в следующий класс условно			Всего	Оставлены на повторный год обучения			Всего	Кол-во выпускников 9 кл., прошедшие пром.атт		Получили аттестат	Получили справку об обучении	Кол-во выпускников 11 кл., прошедшие пром.атт		Получили аттестат	Получили справку об обучении							
1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9			10-11	1-4			5-9	10-11					
50	69	8		17	28	6		51	50	56		0	106	0		2	0	2		0	0			0	0			13	12	0	8	8	0	

Сведения об успеваемости и качестве знаний на уровне начального общего образования

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Английский язык	61,18	94,89	3,87
Изобразительное искусство	100,00	100	5,00
Информатика	90	100	4,5
Литературное чтение	75,57	100	4,16
Литературное чтение на родном языке (русском)	63,64	100	3,91
Математика	68,37	100	3,96
Музыка	100	100	5,00
Окружающий мир	72,54	100	3,97
Родной язык (русский)	36,36	100	3,55
Русский язык	53,22	94,89	3,74
Технология	100	100	5
Физическая культура	100	100	5
Средний показатель на уровне образования	75,53	99,14	4,29

Сведения об успеваемости и качестве знаний на уровне основного общего образования

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Алгебра	41,10	100	3,57
Английский язык	67,48	100	4,07
Биология	72,23	100	3,87
История России. Всеобщая история	64,81	100	3,96
География	61,70	100	3,94
Геометрия	37,72	100	3,53
Изобразительное искусство	100,00	100	5,00
Информатика	78,23	100	4,11
Литература	61,89	100	3,97
Математика	74,02	100	3,74
Музыка	100,00	100	5,00
Немецкий язык	74,27	100	4,19
Обществознание	66,26	100	4,03
Основы безопасности жизнедеятельности	86,16	100	4,67
Основы духовно-нравственной культуры народов России	94,12	100	4,53
Родная литература (русская)	67,19	100	4,06
Родной язык (русский)	70,81	100	3,98
Русский язык	50,00	100	3,62
Технология	100,00	100	4,79
Физика	48,78	100	3,65

Физическая культура	100,00	100	5,00
Химия	55,39	100	3,88
Средний показатель на уровне образования	70,67	100	4,15

Сведения об успеваемости и качестве знаний на уровне среднего общего образования

Предмет	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Английский язык	87,50	100	4,3
Биология	100,00	100	4,50
География	100,00	100	4,75
Информатика	87,50	100	4,38
История	75,00	100	4,38
Литература	100,00	100	4,50
Математика	75,00	100	3,88
Обществознание	62,50	100	3,88
Основы безопасности жизнедеятельности	100,00	100	5,00
Русский язык	75,00	100	4,13
Технология	100,00	100	5,00
Физика	75,00	100	4,13
Физическая культура	100,00	100	5,00
Химия	75,00	100	4,00
Элективный курс "Сочинения разных жанров"	87,50	100	4,38

По результатам промежуточной аттестации семь обучающихся переводных классов МБОУ СОШ с. Бутырки, имеющих по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе четвертные и годовые отметки "5", были награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении» в 2021-2022 уч. году.

Анализ динамики успеваемости и качества знаний показал небольшое повышение по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение качества образования обусловлено:

- полнотой выполнения учебных планов и рабочих программ;
- качеством уроков, индивидуальной работы с обучающимися, внеурочной деятельности;
- использованием различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей;
- качеством системы воспитательной работы в МБОУ СОШ с. Бутырки.
- работой с родителями по вопросам обучения и воспитания.

Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году,
проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказами управления образования и науки Липецкой области от 27.02.2020 №294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», 23.08.2022 №1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году», 06.09.2022 №1250 «Об участии общеобразовательных организаций Липецкой области во всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2022 года», письмом Министра просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 №СК-403/08

«О ведении журналов успеваемости и выставления отметок», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 №01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 16.09.2022 №546 «Об участии общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района во всероссийских проверочных работах в сентябре-октябре 2022 года» и в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования региональной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ с. Бутырки проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в форме ВПР в соответствии с самостоятельно разработанным графиком:

- для учащихся 5-х классов (по программе предыдущего года обучения) по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»- с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.;
- для учащихся 6-х классов (по программе предыдущего года обучения) по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология»- с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.;
- для учащихся 7-х классов (по программе предыдущего года обучения) по учебным предметам «русский язык», «математика», а также по двум учебным предметам («история», «биология», «география», «обществознание»), определенных на основе случайного выбора - с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.;
- для учащихся 8-х классов (по программе предыдущего года обучения) по учебным предметам «русский язык», «математика», «иностраный язык (английский, немецкий, французский)», а также по двум учебным предметам («история», «биология», «география», «обществознание», «физика»), определенных на основе случайного выбора – с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.;
- для учащихся 9-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», а также по двум учебным предметам («история», «биология», «география», «обществознание», «физика»), определенных на основе случайного выбора – с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.

Статистико-аналитические анализы результатов проведения ВПР

Предмет	Класс	Общее количество участников ВПР	Средняя отметка по учебному предмету по итогам последней промежуточной аттестации	Средняя отметка по учебному предмету по результатам ВПР	Средняя отметка по учебному предмету по результатам ВПР прошлого года (при наличии)	Средний процент выполнения работы: отношение количества баллов, набранных участником к максимальному количеству баллов за работу	Повысили отметку в сравнении с промежуточной аттестацией (%)	Подтвердили отметку в сравнении с промежуточной аттестацией (%)	Понизили отметку в сравнении с промежуточной аттестацией (%)
Математика	5	9	3,67	3,67	4	53,89	44,4	44,4	12,2
Математика	6	16	3,75	3,93	3,68	56,6	18,8	43,8	37,4
Математика	7	6	4	4	3,33	54,33	0	50	50
Математика	8	14	3,57	3,57	3,42	55,21	7,14	71,4	21,2
Математика	9	10	3,9	3,9	3,6	61,5	0	70	30
Итоги по предмету «Математика»			3,7	3,8	3,6	55,01	17,6	52,4	30,2
Русский язык	5	10	3,8	3,8	3,8	0	0	100	71,7
Русский язык	6	16	3,7	3,7	3,5	59,6	0	81,3	18,7
Русский язык	7	6	3,33	3,33	3,33	59,7	0	100	0
Русский язык	8	11	3,8	3,8	3,6	67,7	0	81,8	18,2
Русский язык	9	8	3,75	3,75	3,6	64,5	0	87,5	12,5
Итоги по предмету «Русский язык»			3,7	3,7	3,56	50,3	0	90,12	24,22

Окружающий мир	5	8	3,6	3,75	3,75	52,14	0	100	0
Биология	6	15	3,6	3,6	3,6	57,2	0	93,34	6,66
Биология	7	6	3,5	3,33	3,33	50,11	0	83,34	16,66
Итоги по предмету «ОМ/Биология»			3,56	3,56	3,56	53,15	0	92,22	7,77
География	9	10	4	4	3,6	61,6	0	60	40
Итоги по предмету «География»			4	4	3,6	61,6	0	60	40
Химия	9	9	4,22	4,22	3,88	62,55	0	66,7	33,3
Итоги по предмету «Химия»			4,22	4,22	3,88	62,55	0	66,7	33,3
Физика	7	10	3,9	3,8	-	36	10	70	20
Физика	8	10	3,4	3,4	4,1	36,7	10	70	20
Итоги по предмету «Физика»			3,9	3,6	4,1	36,4	10	70	20
История	5	5	4	3,6	-	46,4	0	80	20
История	7	13	4,3	4,1	-	62,1	15,38	76,92	7,69
Итоги по предмету «История»			4,15	3,85		54,25	7,69	78,46	13,84
Обществознание	6	11	3,8	3,5	-	57,5	0	72,73	27,27
Обществознание	7	11	3,9	3,6	3,7	67,2	9,09	72,73	18,18
Обществознание	8	12	3,8	3,4	3,5	59,3	0	75	25
Итоги по предмету «Обществознание»			3,83	3,5	2,4	61,33	3,03	73,48	23,48
Английский язык	8	12	3,58	3,58	3,33	58,6	0	75	25
Итоги по предмету «Английский язык»			3,58	3,58	3,33	58,6	0	75	25
Итого по школе			3,83	3,75	3,5	54,79	6,38	75,98	24,2

Результаты ВПР показали, что большинство учащихся подтверждают свои четвертные отметки, у остальных расхождение составляет не более 1 балла.

Средняя отметка по учебному предмету по итогам последней промежуточной аттестации - 3,83.

Средняя отметка по учебному предмету по классу по результатам ВПР - 3,75, что на 0,25 выше в сравнении со средней отметкой по учебному предмету по результатам ВПР прошлого года.

Средний процент выполнения работы: отношение количества баллов, набранных участником к максимальному количеству баллов за работу - 54,79.

Повысили отметку в сравнении с промежуточной аттестацией - 6,38%. Подтвердили отметку в сравнении с промежуточной аттестацией - 75,98% Понизили отметку в сравнении с промежуточной аттестацией - 24,2% Данные показатели говорят об объективности выставления итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

По показателям среднего процента выполнения работы (54,79%) учителями школы были проанализированы результаты ВПР и проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внесены корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировано сопутствующее повторение данных тем. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, были организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Повышение функциональной грамотности в МБОУ СОШ с. Бутырки в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 16.09.2021г. №1173 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год», приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 27.09.2021 г. №573 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год» в МБОУ СОШ с. Бутырки создана рабочая группа по

вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с. Бутырки, утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.

Рабочая группа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с. Бутырки

№	Направление	Должность, место работы
1		Заместитель директора МБОУ СОШ с. Бутырки, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся
2	Читательская грамотность	Учитель русского языка и литературы
3	Математическая грамотность	Учитель математики
4	Естественнонаучная грамотность	Учитель биологии
5	Финансовая грамотность	Учитель математики
6	Глобальные компетенции	Учитель истории, обществознания
7	Креативное мышление	Заместитель директора

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год в МБОУ СОШ с. Бутырки:

- 1) внедряется в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», и размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.reshe.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;
- 2) каждый месяц рабочей группой по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся организуются методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 3) сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

Итоги участия в проекте «Функциональная грамотность»

Направление	Количество участников	Дата проведения
Читательская грамотность	16 чел. (8 класс), 12 чел. (9 класс)	Октябрь 2021
Математическая грамотность	14 чел. (9 класс) 16 чел. (8 класс), 12 чел. (9 класс)	Апрель 2021 Январь 2022
Естественнонаучная грамотность	16 чел. (8 класс), 12 чел. (9 класс)	Октябрь 2021
Финансовая грамотность	16 чел. (8 класс), 12 чел. (9 класс)	Декабрь 2021
Глобальные компетенции	16 чел. (8 класс), 12 чел. (9 класс)	Ноябрь 2021
Креативное мышление	16 чел. (8 класс), 12 чел. (9 класс)	Декабрь 2021

Обеспечение высокого качества обучения и воспитания

Работа с одаренными детьми

Информация о количестве обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях

Результаты школьного этапа ВсОШ в 2022 г.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 18.08.2022г. №1162 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Липецкой области», приказом отдела образования администрации Грязинского района Липецкой области от 24.08.2022 г. № 500 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Грязинском муниципальном районе в 2022-2023 уч. г.» в целях создания условий для организации работы с одаренными детьми в МБОУ СОШ с. Бутырки в 2022/2023 учебном году был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим общеобразовательным предметам (на основании заявлений родителей (законных представителей)):

-математика, русский язык, иностранный язык (английский,), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

-математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Предмет	Класс						Количество призеров	Количество победителей
	4	5	6	7	8	9		
Русский язык	6	2	2	0	7	0	1	3
Физическая культура		0	9	0	3	0	0	2
ОБЖ		0	6	3	2	6	0	0
Искусство		0	2	0	0	0	0	0
Физика		0	0	0	0	0	0	0
География		0	1	0	0	1	0	0
Английский язык		0	0	0	0	0	0	0
История		0	8	0	6	2	0	2
Химия		0	0	0	0	0	0	0
Право		0	0	0	0	9	1	1
Литература		0	0	0	0	0	0	0
Экология		0	0	0	1	0	0	0
Обществознание		0	0	0	0	7	1	1
Биология		0	0	0	0	0	0	0
Экономика		0	0	0	0	0	0	0
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0
Математика	11	11	1	1	0	1	1	1
Информатика		0	8	0	2	1	0	0
Технология		0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО							4	10

**Количество участников школьного этапа ВСоШ в 2022-2023 учебном году
(ребенок считается 1 раз)**

Количество участников (1 ребенок считается 1 раз)	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	14	11	16	5	17	12
ИТОГО	75					

**Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВСоШ
в 2022-2023 учебном году
(ребенок считается 1 раз)**

4 класс	Количество победителей и призеров	5 класс	Количество победителей и призеров	6 класс	Количество победителей и призеров	7 класс	Количество победителей и призеров	8 класс	Количество победителей и призеров	9 класс	Количество победителей и призеров	Количество детей с 4-11 класс, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество детей с 4-11 классов, ставших победителями и призерами в двух и более олимпиадах
14	3	11	1	16	2	5	1	17	3	12	3	27	1

Результаты муниципального этапа ВСоШ в 2022 г.

В целях создания условий для организации работы с одаренными детьми в Грязинском муниципальном районе, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.06.2013 №491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом Управления образования и науки Липецкой области от 18.08.2022г. №1162 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Липецкой области», от 13.10.2022г. №1440 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году на территории Липецкой области», приказом отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области от 24.10.2022 г. №625 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Грязинском муниципальном районе» в МБОУ СОШ с. Бутырки с 8 ноября по 8 декабря 2022 года принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов; победители и призеры 2021-2022 учебного года муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Этому предшествовала подготовительная работа в школах. В сентябре - октябре проведены школьные олимпиады, в которых приняли участие 75 обучающихся 4-9 классов.

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

Класс	7	8	9	Количество призеров	Количество победителей
Русский язык	0	2	0	0	0
Право	0	0	7	0	0
Обществознание	0	0	2	0	0
Физическая культура	1	0	0	0	0
История	0	1	1	0	0
Литература	0	1	0	0	0
ИТОГО	1	4	10	0	0

**Количество участников муниципального этапа ВСоШ в 2022-2023 учебном году
(ребенок считается 1 раз)**

Количество участников (1 ребенок считается 1 раз)	7 класс	8 класс	9 класс
	1	3	8
ИТОГО	12		

**Результаты обучения в Заочной школе
ГО БОУ «Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»**

Заочная школа Центра «Стратегия» — это дополнительные общеобразовательные программы олимпиадной подготовки для обучающихся 3-10 классов образовательных организаций Липецкой области, разработанные преподавателями вузов и реализуемые в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Основная цель обучения – развитие интеллектуальных способностей обучающихся, подготовка к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах интеллектуальной направленности.

В 2021-2022 учебном году 12 учащихся МБОУ СОШ с. Бутырки проходили обучение в Заочной школе Центра «Стратегия», 6 человек показали высокие результаты.

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>
1.	Биология	8 класс	1
2.	Химия	8 класс	1
3.	Английский язык	7 класс	2
4.	Английский язык	8 класс	2
5.	Английский язык	8 класс	3
6.	Русский язык	7 класс	4
7.	Обществознание	8 класс	6
8.	История	8 класс	7
9.	Математика	5 класс	8
10.	Математика	5 класс	11
11.	Информатика	3 класс	13
12.	Математика	3 класс	14

Всем обучающимся, были выданы свидетельства об успешном окончании Заочной школы Центра «Стратегия» в 2021-2022 учебном году. Лидерами рейтинга успеваемости (1-5 места) Заочной школы Центра «Стратегия» в 2021-2022 учебном году стали 6 обучающихся МБОУ СОШ с. Бутырки.

С целью повышения интереса школьников к изучаемым предметам, создания условий для выявления одаренных и высокомотивированных детей, развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных и высокомотивированных детей, популяризации и пропаганды научных знаний, а также поиска молодых талантов управлением образования и науки Липецкой области, ГАУДПО ЛО «Институтом развития образования» (при поддержке ФГБОУ ВО «ЛГПУ имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского», ФГБОУ ВО «ЛГТУ») ежегодно проводится областная открытая олимпиада по русскому языку «Грамотей» для учащихся 3-6 классов.

Результат участия – 2 обучающихся 6 класса МБОУ СОШ с. Бутырки стали призерами.

С целью создания условий для развития и саморазвития обучающихся, развития индивидуальных способностей, становления физически здоровой, интеллектуально развитой личности школьника, готового к продолжению образования и овладению профессиональными навыками, а также увлечений в художественно-эстетической области, в МБОУ СОШ с. Бутырки ведется работа с одаренными детьми. В школе сформирована система работы по выявлению и развитию одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности.

Основные направления организации работы с одаренными детьми:

- выявление одаренных учащихся;
- создание банка данных «Одаренные дети»;
- разработка индивидуальных форм работы;
- эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (развивающее обучение; проектные методы обучения; технологии модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии и т.п.);
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит учащимся демонстрировать свои достижения на школьных, районных олимпиадах, литературных праздниках, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях.

Большое количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях говорит о создании благоприятных условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Результаты работы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основных образовательных программах.

Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями по программам внеурочной деятельности – 100%.

Результаты работы с одаренными детьми/ внеурочной деятельности представлены в таблицах ниже.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных

занятий внеурочной деятельностью. 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендовано отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1–9	97
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2–4	40
	Функциональная грамотность	6–9	57
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	2–4	40
	Здоровым быть здорово!	6–9	57
Общекультурное	Радуга творчества	2-4	40
	Будь культурным	6-9	57
Социальное	Мир профессий	2-4	40
	Профориентация	6-9	57

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			
«Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1, 5	25
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Читаем, считаем, наблюдаем	1	14
	Функциональная грамотность	5	11
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Шаг в профессию	1	14
	Профориентация	5	11
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ			
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа развития речи	1	14
	Фантазия Здоровым быть здорово	5	11
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	В мире творчества	1	14
	Хоровое пение	5	11

Направление	Название курса	Классы	Общее количество обучающихся
	Лири		
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	14
	Я, ты, он, она- вместе целая страна. 5 классных событий года (РДШ)	5	11

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ с. Бутырки в интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в 2022 году

Количество обучающихся победителей и призеров конкурсов, проводимых на муниципальном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Результаты			
		I место	II место	III место	Участник
1.	Районный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022»	2	2	1	0
2.	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	1	2	0	0
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности 2022»	0	1	1	1
4.	Районный этап конкурса «Звонкие голоса России 2022»	1	0	0	0
5.	Муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	1	0	0	0
6.	Районный конкурс «Талантливый педагог- талантливый дети»	0	1	0	0
7.	Районный конкурс детской фотографии «Юность России»	1	3	2	7
8.	Районный этап областного конкурса эссе и творческих работ «Пионерское детство – воспоминания моих родных»	0	1	0	0
9.	Конкурс эссе, посвященный 300-летию прокуратуры «Сквозь века на страже закона»	1	0	0	0
10.	Муниципальный этап III Всероссийский конкурс Детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ»	2	0	0	0
11.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	0	1	0	0
12.	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	1	0	0	0
13.	Районный этап Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	1	0	0	0
14.	Районный литературно- художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 36 лет трагедии»	1	0	0	0
15.	Районный конкурс – выставка «Вместо ёлки – новогодний букет»	1	1	2	0
16.	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда глазами детей»	1	0	0	0
17.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1	0	0	0
18.	Муниципальный этап областного конкурса «Дети о лесе»	1	0	0	0
19.	Районного конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1	0	0	0
20.	Районный конкурс рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним её с Эколятами»	1	0	1	0
21.	Районного конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	1	0	0	0
22.	14 районный конкурс художественного чтения «Наш дар бесценный- русский язык»	0	0	0	2
	ИТОГО:	20	14	8	10

Количество обучающихся победителей и призеров конкурсов,
проводимых на региональном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Результаты			
		I место	II место	III место	Участ-ник
1.	Региональный этап конкурса детской фотографии «Юность России»	1	0	0	0
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Звонкие голоса России 2022»	0	1	0	0
3.	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	0	1	0	0
4.	Региональный этап конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022»	0	1	1	0
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности 2022»	1	0	1	0
6.	Фестиваль школьных спортивных клубов «Народные спортивные игры 2022»	0	0	0	1
7.	Областной смотр по озеленению и благоустройству территории «Зеленый наряд»	0	1	0	0
	ИТОГО:	1	4	2	1

Количество обучающихся победителей и призеров конкурсов,
проводимых на федеральном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Результаты			
		I место	II место	III место	Участ-ник
1.	VII Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	0	1	1	0
2.	Всероссийский конкурс Детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ»	0	0	0	2
3.	Всероссийский литературно-художественный конкурс «Шедевры из чернильницы– 2022», финал	0	1	0	0
4.	Всероссийский конкурс детской фотографии «Юность России»	0	1	0	0
5.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ – 2022»	0	0	0	1
6.	Всероссийский социальный детский конкурс «Школьная еда- пища для ума!»	0	0	0	4
7.	Всероссийский конкурс «Не на всякий цветочек пчелка садится...»	0	0	0	1
	ИТОГО:	0	3	1	8

Количество обучающихся победителей и призеров конкурсов,
проводимых на международном уровне

№ п/п	Название мероприятия	Результаты			
		I место	II место	III место	Участ-ник
1.	XIV Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира»	0	0	0	1
	ИТОГО:	0	0	0	1

Общее количество обучающихся победителей и призеров конкурсов,
проводимых на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях

	Результаты			
	I место	II место	III место	Участ-ник
ИТОГО:	21	21	11	20

Большое количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях говорит о создании благоприятных условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о программах дополнительного образования,
реализованных в МБОУ СОШ с. Бутырки в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Направление	Название программы	Возраст обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов (год/неделя)
	Социально-педагогическое направление	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»	11-13 лет	2 года	1-34 (1-34)
		Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот»	12-16 лет	1 год	1-34
		Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика»	14-16 лет	1 год	1-34
		Дополнительная общеразвивающая программа «Уроки словесности»	11-16 лет	1 год	1-34
		Дополнительная общеразвивающая программа «В мире обществознания»	14-16 лет	1 год	1-36
	Естественно - научное направление	Дополнительная общеразвивающая программа «В мире биологии»	14-18 лет	1 год	1-38
	Физкультурно-спортивное направление	Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП»	10-17 лет	1 год	1-68
		Дополнительная общеразвивающая программа «Теннисный»	10-17 лет	1 год	1-34
		дополнительная общеразвивающая программа «Подвижные игры»	6,5- 10 лет	1 год	1-36
		дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы»	7-15 лет	1 год	1-36
	Художественное направление	дополнительная общеразвивающая программа «Лира»	7-11 лет	1 год	1-34
		дополнительная общеразвивающая программа «Фантазия»	7-11 лет	1 год	1-34
		дополнительная общеразвивающая программа «Изостудия радуга»	10-15 лет	1 год	1-34
	Декоративно-прикладное направление	дополнительная общеразвивающая программа «Мир творчества»	7-12 лет	4 года	1-34 (2-34/ 3-34/4-34)

Количество образовательных программ дополнительного образования детей в МБОУ СОШ с. Бутырки – 14. Из них спортивных секций – 4. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями по дополнительным образовательным программам – 100%.

Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в спортивных секциях – 60%.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ с. Бутырки введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 2.0», прошедший обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».

Работа советника директора по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Основная задача советника— предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Цель: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В период с 1 сентября по 28 декабря 2022 года учащиеся вместе с советником по воспитанию приняли участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятий	Форматы мероприятий	Кол-во детей - участников	Кол-во детей - организаторов
День знаний	Общешкольная линейка, классные часы	121	8
День окончания Второй мировой войны	Классные часы, беседы	121	5
День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы, беседы	121	5
210 лет со дня Бородинского Сражения	Интеллектуальная игра, классные часы, акция	50	3
Международный день распространения грамотности	Акция " Читаем вместе ", кинолекторий	23	5
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Час науки « Космические путешествия», «Космические пророчества»	30	1
День работника дошкольного образования	Фотоколлаж, акция	37	4
Международный день пожилых людей	Акция, классные часы	47	3
Международный день музыки	Музыкальные перемены, интерактивная игра	38	4
День учителя	Видео поздравление, акция, марафон поздравлений	122	7
День отца в России	Классные часы, мастер-класс	68	3
Международный день школьных библиотек	Оформление фотозоны, акция «На страницах любимых книг»	60	4
День народного единства	Игра « Что я знаю о России», классные часы, беседы	121	2
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседы, минута молчания, уроки мужества	121	5
День начала Нюрнбергского Процесса	Беседы, видеоурок	66	6
День матери в России	Мастер-классы, видеопоздравления, творческие мастерские, праздничный концерт	98	7
День Государственного герба	Исторический урок, интерактивные перемены, фото-челлендж	47	4
День неизвестного солдата	Акция « Огни памяти», кинолекторий, минута молчания, классные часы	87	2
Международный день инвалидов	Коллективно-творческое дело, социальный ролик, тематические беседы	50	4
День добровольца (волонтера) в России	Классные встречи, акция « Неделя добра», создание стикеров	58	2
Международный день художника	Акция « Неделя в красках», художественная мастерская, беседы	91	6
День Героев Отечества	Классные часы, видеопоздравление, тематические беседы	70	2
День Конституции Российской Федерации	Интеллектуальная игра, выставка	36	3
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Фото-челлендж, классные часы	58	3

Организована работа классных активов. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местного значения, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Советник по воспитанию принимает участие и презентует Всероссийские проекты в рамках РДШ. Реализуется проект « Орлята России», а также мы приняли участие во Всероссийском конкурсе ученического самоуправления «Территория успеха».

С октября 2022 года советником директора по воспитанию налажено сотрудничество со Школой Креативных Индустрий г. Липецка. ШКИ - это уникальная образовательная площадка для подростков 12-17 лет, желающих развивать свой творческий потенциал. Ребята за год изучат 6 направлений:

современная электронная музыка,
звукорежиссура,
фото- и видеопроизводство,
анимация,
дизайн,
интерактивные цифровые технологии (VR/AR).

Ученики нашей школы в период с октября по декабрь 2022 года посетили несколько мероприятий и мастер-классов ШКИ: лекция «Чем занимается цифровое искусство», мастер-класс "Как ограничения способствуют творчеству", мастер-класс "Изготовление анимационных игрушек", лекция "Арт фотография".

Во II полугодии планируется продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися. Фото и видео материалы предоставлены в социальных сетях-ВК.

Результаты деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ

Обучающиеся на дому по медицинским показаниям по индивидуальному учебному плану в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Класс	Категория (ребенок-инвалид, решение ПМПК, справка из больницы)	По какой программе обучается (общеобразовательная, адаптированная)
1	9	Справка выдана ГУЗ «Грязинской межрайонной больницы» - Детской поликлиники. ПМПК имеется	АООП УО (вариант 1)
2	9	Справка выдана ГУЗ «Городская больница № 3 «Свободный сокол» г. Липецк. Ребенок-инвалид. Справки ПМПК нет.	Общеобразовательная
3	8	Справка выдана ГУЗ «Грязинской межрайонной больницы» - Детской поликлиники. ПМПК имеется	АООП обучающихся с ЗПР

Дети- инвалиды в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Класс	Форма обучения (очная в классе, по иуп на дому, программа обучения- общеобразовательная, адаптированная)	ИПРА
1	9	по индивидуальному учебному плану на дому, общеобразовательная	общеобразовательная школа
2	6	очная в классе; общеобразовательная	общеобразовательная школа

Дети с ОВЗ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Класс	Рекомендации ПМПК	Форма обучения (очная в классе, на дому), программа обучения (общеобразовательная, адаптированная, вид программы)
1	9	воспитание и обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО	по индивидуальному учебному плану на дому; адаптированная программа обучения, умственная

			отсталость, вариант 1
2	9	воспитание и обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с УО	очная в классе (инклюзия); адаптированная программа обучения, умственная отсталость, вариант 1
3	8	воспитание и обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР, ПМПК рекомендованы занятия с учителем-дефектологом	по индивидуальному учебному плану на дому; адаптированная основная образовательная программа обучающихся с ЗПР

Работа с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ в МБОУ СОШ с. Бутырки организуется на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Количество детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ – 5 человек, что составляет 6,2% от общего количества обучающихся МБОУ СОШ с. Бутырки.

В школе осуществлялось комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Его организовывали специалисты школы: учитель-логопед, педагог-психолог, классные руководители.

Для обеспечения системы комплексного сопровождения в МБОУ СОШ с. Бутырки функционирует психолого-педагогический консилиум, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МБОУ СОШ с. Бутырки, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В 2022 году психолого-педагогическим консилиумом были решены следующие задачи:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

В течение года педагогическими работниками школы, членами психолого-педагогического консилиума проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися; педагогическими работниками школы разработаны индивидуальные учебные планы обучающихся; адаптированы учебные и контрольно-измерительные материалы.

Оценка удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей)

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей. По результатам анкетирования родителей обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 83% опрошенных родителей и 91 % довольны тем, что их ребенок обучается в данном учебном учреждении.

1.3. Оценка системы управления ОУ

Систему управленческой деятельности в 2022 году определяли директор школы Кабанова Г.И. (стаж педагогической работы – 24 года) и его заместители: Чернова Т.В. (стаж педагогической работы – 16 лет), Чебукина Н.В. (стаж педагогической работы – 24 года), Мананникова А.А. (стаж педагогической работы – 14 лет).

Положения Устава школы соответствуют требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типового положения об общеобразовательном учреждении. Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В

школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

Управление МБОУ СОШ с. Бутырки осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников Учреждения, Совет школы, Педагогический Совет, Совет профилактики, Совет родителей, Совет обучающихся.

В течение года на заседаниях коллегиальных органов управления были рассмотрены следующие вопросы:

«Анализ деятельности школы, направленной на предупреждение и профилактику детских правонарушений»;

«О проведении независимых оценочных процедур»;

«Основные направления работы деятельности ОУ по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся»;

«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через практико-ориентированную деятельность»;

«Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования»;

«Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка. Школа как открытая социально-педагогическая система»;

«Объективность оценки и качество знаний учащихся на современном этапе развития образования»;

«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ВПР»;

«Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации»;

«Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»

«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся» и др.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

-в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

-нормативно-правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ведется система мониторинга управления развитием школы.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ СОШ с. Бутырки направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общие данные о качестве подготовки выпускников 9 класса.

	Общее количество	Окончили школу на «4» и «5»	Оставлены на повторное обучение	Обучались индивидуально	Получили аттестат об основном общем образовании	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Получили свидетельство об окончании обучения	Окончили школу со справкой
2021-2022 год	13	5	0	0	12	0	1	0

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021-2022 уч. году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № от 7 ноября 2018 года 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17 ноября 2021 года №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 17 ноября 2021 года №836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами управления образования и науки Липецкой области от 9 июня 2022 года № 829 «О проведении 15 июня 2022 года на территории Липецкой области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по биологии, информатике и ИКТ, географии, химии», от 16 мая 2022 года № 698 «Об организации проведения экзаменов для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в медицинских организациях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» ГИА для учащихся 9 класса проводилась в формах основного государственного экзамена.

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2021-2022 уч. году

Предмет		Получили				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
	Сдавали	5	4	3	2			
Русский язык (ОГЭ)	11	0	3	8	0	3,3	27,3	100
Математика (ОГЭ)	11	0	2	9	0	3	18,2	100
Английский язык (ОГЭ)	1	0	0	1	0	33	0	100
Биология (ОГЭ)	4	0	3	1	0	3,8	75	100
География (ОГЭ)	4	0	2	2	0	3,5	50	100
Информатика (ОГЭ)	2	0	0	2	0	2,5	0	100
Обществознание (ОГЭ)	11	0	3	8	0	3,3	27,3	100

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2021-2022 уч. году

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №190/1512 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» (далее – Порядок), 17 ноября 2021 года №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказом управления образования и науки Липецкой области от 23 мая 2022 года №739 «Об организации проведения экзаменов для участников экзаменов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в медицинских организациях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году», 30.05.2022 года №780 «О проведении 3 июня 2022 года государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике базового уровня в форме единого государственного экзамена на территории Липецкой области»

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году

Предмет	Количество выпускников сдававших ЕГЭ	Количество не преодолевших миним. порог	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Количество выпускников, получивших 73 и более баллов
Русский язык	8	0	41,6	70,3	3
Математика (ПУ)	3	1	6,7	38	0
Биология	1	0	51	82	1
Английский язык	1	0	36	36	0
История	3	0	11,7	40,7	0
Литература	1	0	43	61	0
Обществознание	6	3	24,8	47,5	0
Физика	1	0	16	43	0
Химия	1	0	49	88	1

Математика (БУ)						
Количество выпускников сдававших ЕГЭ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний
5	1	3	1	0	100	80

В 2021-2022 учебном году медалистка школы подтвердила медаль высокими баллами по всем сдаваемым предметам:

Математика базовая – «5»

Биология – 82 балла

Химия – 88 баллов

Русский язык – 91 балл

Данная информация были проанализированы результаты подготовки к ОГЭ на заседании МО, учтены при составлении списка детей «группы риска» и плана подготовки к ОГЭ по предметам в 2022-2023 уч. год. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ СОШ с. Бутырки осуществляется по утверждённому плану. Результаты экзаменов показали, что большинство выпускников подтвердили годовые отметки.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали, но учителям следует усилить индивидуальную работу со слабо мотивированными обучающимися, продумать работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В МБОУ СОШ с. Бутырки учебный процесс направлен на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся, созданы все необходимые для этого условия:

Работа по охране здоровья обучающихся

Охрана здоровья обучающихся МБОУ СОШ с. Бутырки включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется МБОУ СОШ с. Бутырки.

Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

Создание условий для организации медицинского обеспечения. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивают органы здравоохранения в ФАП с. Бутырки на основании договора с ЦРБ г. Грязи.

В МБОУ СОШ с. Бутырки созданы условия для охраны здоровья обучающихся, которые обеспечивают:

1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий в соответствии с утвержденным планом мероприятий.;

Обучение обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Медицинские работники с администрацией школы несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников и обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Также в МБОУ СОШ с. Бутырки созданы условия для организации горячего питания.

Организация питания осуществляется в школе в специально отведенном помещении - в школьной столовой. Число посадочных мест – 40.

Класс	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Имеет льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			Только горячие завтраки	Только горячие обеды	И завтраки, и обеды
1-4	54	14	0	0	54
5-9	67	21	0	0	67
Всего	121	35	0	0	121

Горячее питание обучающихся организуется в целях укрепления здоровья детей, числящихся в составе образовательных учреждений и во исполнение Постановления администрации Грязинского муниципального района «О мерах по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций Грязинского муниципального района», на основании приказа ОО и приказа МБОУ СОШ с. Бутырки:

1. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечены не менее 2 раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка (далее - бесплатное горячее питание).

1.1. Стоимость бесплатного горячего питания на одного обучающегося по образовательным программам начального общего образования в день устанавливается из расчета 50 рублей 70 копеек за счет средств областного бюджета (за исключением учащихся с ограниченными возможностями здоровья, учащихся из числа детей-инвалидов, обучающихся из многодетных семей, обучающихся, находящихся в семье опекуна (попечителя) или приёмной семье).

1.2. Обучающиеся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся из числа детей-инвалидов обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием на сумму 80 рублей в день.

1.3. Обучающиеся 1-4 классов из многодетных семей, обучающиеся, находящиеся в семье опекуна (попечителя) или приёмной семье, обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием на сумму 80 рублей в день.

2. Организовано горячее питание обучающихся 5-11 классов.

2.1. Обучающиеся нелюбимой категории обеспечены двухразовым горячим питанием (из расчета 55 рублей в день, в том числе 20 рублей в день на одного обучающегося за счет средств областного бюджета, 35 рублей в день за счет родительской доплаты).

2.2. Обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся, находящиеся в семье опекуна (попечителя) или приёмной семье обеспечены двухразовым горячим питанием (из расчета 55 рублей в день на одного обучающегося за счет средств областного бюджета).

2.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и учащиеся из числа детей-инвалидов обеспечить двухразовым горячим питанием (из расчета 80 рублей в день на одного обучающегося за счет средств областного бюджета).

3. Предусмотрены денежные выплаты учащимся с ограниченными возможностями здоровья, в размере 80 рублей в день, как обучающимся на дому по заключению лечебно-профилактического учреждения, числящимся в составе муниципальных общеобразовательных учреждений;

4. В МБОУ СОШ с. Бутырки созданы необходимые условия для организации горячего питания детей. Ведется учет посещаемости обучающихся.

5. Питание обучающихся организовано согласно принятых для школьных столовых нормативов.

В МБОУ СОШ с. Бутырки созданы условия для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха. В наличии имеются объекты культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал/ тренажерный зал – приспособлен (емкость – 18 человек), спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям и требованиям безопасности.

Внедрены учебные курсы, направленные на формирование здорового образа жизни у обучающихся. Содержание занятий в 1-11 классах внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению развития личности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основных образовательных программах. Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями по программам внеурочной деятельности– 100%.

Регулярно проводятся мероприятия и принимаются меры по антитеррористической защите образовательного учреждения.

Регламентирование образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Бутырки по образовательным программам общего образования на неделю:

продолжительность учебной недели: 1-11 классы 5-дневная учебная неделя.

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность:

МБОУ СОШ с. Бутырки работает в две смены.

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	2 урок	10.10
10.10	2-ая перемена	10.30
10.30	3 урок	11.15
11.15	3-я перемена	11.25
11.25	4 урок	12.10
12.10	4-ая перемена	12.40
12.40	5 урок	13.25
13.25	5-ая перемена	13.35
13.35	6 урок	14.20

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
14.30	1 урок	15.15
15.15	1-я перемена	15.25
15.25	2 урок	16.10
16.10	2-ая перемена	16.20
16.20	3 урок	17.05
17.05	3-ая перемена	17.25
17.25	4 урок	18.10
18.10	4-ая перемена	18.20
18.20	5 урок	19.05

Продолжительность урока:

в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, с обязательным проведением 2-х физминуток по 1,5-2 минуты каждая на 10-й и 20-й минуте урока;
 - январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.

В первом классе после второго урока предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность урока в 2-11 классах - 40 минут.

Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса в МБОУ СОШ с. Бутырки соответствуют требованиям.

В МБОУ СОШ с. Бутырки эффективно используются современные образовательные технологии в образовательном процессе в том числе: развивающего обучения; проектных методов обучения; технологий модульного и блочно-модульного обучения; информационно-коммуникационных технологий; здоровьесберегающих технологий и т.п. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные педагогические технологии – 100%.

МБОУ СОШ с. Бутырки подключена к сети Интернет и обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам. Максимальная скорость доступа к сети Интернет - 50.0 - 99.9 Мбит/сек.

Школа обеспечена комплексной безопасностью и охраной труда. Соблюдаются правила пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правила по охране труда.

Регулярно проводятся мероприятия и принимаются меры по антитеррористической защите образовательного учреждения.

Коллектива образовательного учреждения подготовлен в области безопасности жизнедеятельности.

Образовательный процесс в школе ведется на русском языке. В качестве иностранного преподавался английский и немецкий языки (второй иностранный язык для 5 - 9 классов). Комплектование групп иностранного языка (выбор языка) в начале его изучения проводится в соответствии с образовательной программой школы, учебным планом школы, кадровыми и иными возможностями.

Информационная открытость организации

Наименование показателей	Наличие
Наличие фиксированной телефонной связи	имеется
Адрес электронной почты	имеется
Веб-сайт в Интернете	имеется
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	имеется
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	имеется

1.6. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов МБОУ СОШ с. Бутырки 2021 - 2022 учебный год

Всего вып-ков	ССУЗы, ПУ		10 класс		Работают	Не работают, не учатся
	бюджет	коммерч	Своя школа	Другие ОУ района и обл.		
13	8	4	0	1	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса МБОУ СОШ с. Бутырки в 2021-2022 уч.году

№п/п	Учебное заведение	Условия обучения (бюджет, коммерция)
	ГОБПОУ "Липецкий техникум общественного питания"	Бюджет - 2
	ГОБПОУ "Усманский многопрофильный колледж"	Бюджет - 1 Коммерция - 1
1.	ГОАПОУ "Липецкий металлургический колледж"	Коммерция - 2
2.	ГОАПОУ «Липецкий индустриально-строительный колледж»	Бюджет - 1
3.	Липецкий институт кооперации (филиал) БУКЭП	Коммерция - 1
4.	ГОАПОУ «Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства»	Бюджет - 1
5.	ГОБ ПОУ Конь -Колодезский аграрный техникум	Бюджет - 1
6.	ГОБПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»	Бюджет - 1
7.	ГБПОУ "Донецкий профессионально-педагогический колледж"	Бюджет - 1
8.	МБОУ СОШ № 35 г. Липецка	1

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-ого класса МБОУ СОШ с. Бутырки 2021 - 2022 учебный год

Всего вып-ков	ВУЗы		ССУЗы		Работают	Не работают, не учатся	РА
	бюджет	коммерч	бюджет	коммерч			
8	3	2	3	0	0	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса МБОУ СОШ с. Бутырки в 2021-2022 уч.году

№ п/п	Учебное заведение	Условия обучения (бюджет, коммерция)
1.	ГОБПОУ "ЛМсК"	Бюджет - 1
2.	ФГБОУ ВО «ВГУ»	Бюджет -1 Коммерция - 1
3.	ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России	Бюджет - 1
4.	Московский финансово-юридический университет МФЮА	Коммерция - 1
5.	ГОАПОУ "Липецкий металлургический колледж"	Бюджет - 2
6.	«ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»	Бюджет -1

Результативность реализации образовательных программ учреждения характеризуется высоким уровнем удовлетворенности участников образовательного процесса и ежегодным высоким процентом поступления выпускников на бюджетные места.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Образование / учебное заведение год окончания, факультет, направление подготовки, в т.ч. переподготовка	Стаж, лет		Год прохождения аттестации			Действующие курсы п/к, год, место прохождения, объём, часов, тема
			педагогической работы	работы в данной должности	соответствие занимаемой должности	высшая	первая	
1	учитель, педагог дополнительного образования; физическая культура	Среднее специальное Усманское педагогическое училище, физическая культура	4	4				2020 г. – 72 ч - АНО ДПО «ИСО» «Совершенствование процесса преподавания физической культуры в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 2021-36 ч-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» 2022 г. – 36 ч – ООО «Фоксфорд» «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» 2022 г. – 144 ч – ООО «Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения»
2	учитель; предметы начальных классов	Среднее профессиональное / Усманское педагогическое училище, 1992г., отделение начальных классов	31	31		2021		2019 г. - 72 – АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагогические практики формирования УУД у младших школьников согласно ФГОС НОО» 2021 г.-72-ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 2022 г. – 108 ч - АНО ДПО «Институт современного образования» «Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС в начальных классах» 2022 г. – 144 ч – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе ДПО (повышение квалификации) «Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях
3	учитель, педагог дополнительного образования; ИЗО, Искусство,	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2005г., художественно - графический факультет	18	18		2021		2020 г. – 72 ч - АНО ДПО «ИСО» «Современные профессиональные компетенции учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2022 г. – 36 ч - ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
4	директор, учитель математики	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2001г., факультет экономики и информатики, профессиональная переподготовка в АОНО ВПО	25	10		2019		2020 г. – 22 ч – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; 2020 г. – 22 ч – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»; 2020 г. – 112 ч – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования

		"Институт менеджмента, маркетинга и финансов" по программе "Менеджмент организации", 2013 г.,					Министерства просвещения РФ» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»; 2020 г. – 72 ч – НПО ПЭС «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2021 г.-72-ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 2021-72-АНО ДПО «ТМЦАП» «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2022 г. – 36 ч - ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
5	учитель, педагог дополнительного образования; музыка, англ. яз., нем. яз.	Высшее профессиональное / Талдыкорганский педагогический университет, 1995г., музыка, (Жетысусский государственный университет, 2004 г., специальность иностранный язык)	36	36		2021	2019-22 ч-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС»; 2019-37 ч-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание предметной области «Искусство» согласно концепции преподавания предметной области «Искусство»»; 2019-72ч-АНО ДПО «Институт современного образования» «Формирование профессиональной компетенции учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2021-36 ч-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» 2021 г.-72-ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 2022 г. – 144 ч – ООО «Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. – 144 ч – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе ДПО (повышение квалификации) «Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак» 2022 г. – 72 ч – ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»
6	учитель, технология	Высшее профессиональное/Липецкий государственный педагогический университет, 2007г., факультет профессионального обучения	16	16			2021 2021 г. - 72 – АНО ДПО «Институт современного образования» «Формирование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

7	учитель, физика, математика	Высшее профессиональное/Бурятский ГПИ, специальность – учитель физики и информатики, 1993г.	28	28			2020	2020-72-АНО ДПО «ТМЦАП» «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2021-72-АНО ДПО «ТМЦАП» «Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
8	Учитель, география	Высшее профессиональное/ЛГПУ, естественно-географический факультет, 2002г.	20	20			2018	2021-72-АНО ДПО «ТМЦАП» «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»
9	учитель, педагог дополнительного образования; химия, биология	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2008г., естественно-географический факультет	15	15			2021	2020 г. – ПП- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание географии в образовательных организациях»; 2020 г. – 72 ч – НПО ПЭС «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2021-36 ч-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в РФ» 2021-72-АНО ДПО «ТМЦАП» «Формирование профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2022 г. – 144 ч – ООО «Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. – 144 ч – ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе ДПО (повышение квалификации) «Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак»
10	учитель, педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное / Елецкий государственный педагогический университет, 2002 г., специальность - филология	7	7			2021	2019 г. - 72 ч - ФГБОУ УВО ЛГПУ «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку в условиях планируемых изменений в 2019 году»; 2019 г. - 16 ч - ГАУ ДПО ЛО ИРО «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»
11	учитель начальных классов	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, учитель начальных классов	3	3				2021-16-ГАУ ДПО ЛИРО «Организация и проведение итогового собеседования в 9 классе» 2022 г. – 36 ч - ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
13	учитель, информатика, педагог дополнительного образования	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2000г., факультет экономики и информатики	23	22			2018	2021-72-АНО ДПО «ТМЦАП» «Формирование профессиональной компетентности учителя информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2022 г. – 36 ч - ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
14	учитель, педагог дополнительного образования; русский язык и литература	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2019г., филологический	4	4				2020 г. - ООО «ЦИОиВ» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч; 2020 г. - ООО «ЦИОиВ» «Обеспечение комплексной безопасности

		факультет; специальность - учитель русского языка					общеобразовательных организаций», 26 ч; 2020 г. - ООО «ЦИОиВ» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч; 2021 г. - ООО «ЦИОиВ» «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч; 2021 г. - ООО «ЦИОиВ» «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 ч; 2021 г. - ООО «ЦИОиВ» «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 ч; 2021 г. - ООО «ЦИОиВ» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч; 2021 г. - ООО «ЦИОиВ» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч; 2021 г. - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 ч; 2022 г. - ООО «МИПКиПК при Президиуме ФРО» «Методика взаимодействия с родителями при организации историко-патриотического воспитания в условиях информационных атак», 144 ч; 2022 г. - ООО «ФРО» «Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения», 144
15	учитель, предметы начальных классов	Высшее профессиональное / Шымкентский педагогический институт, 1995г., факультет педагогики и методики начального обучения	26	24		2018	2019 -16 - ГАУ ДПО ЛИРО «Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»; 2019 - 73 – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»; 2020 г. - 72 ч-АНО ДПО "Институт современного образования" «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности» 2022 г. – 144 ч – ООО «Федерация развития образования» «Компетенции 2022/2023 учителя-предметника: обновленные ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. – 36 ч – ООО «Фоксфорд» «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС»
16	заместитель директора, учитель англ.яз.	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2011г., факультет иностранных языков, профессиональная переподготовка в АОНО ВПО "Институт менеджмента, маркетинга и финансов" по программе "Менеджмент	17	12		2021	2019 -72 – АНО ДПО «Институт современного образования» «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку»; 2019 - 72 – ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» 2020 г. – 36ч - ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Цифровая образовательная среда как ресурс совершенствования технологий обучения в соответствии с ФГОС и предметными компетенциями»

		организации", 2016 г.						2021 г. -36ч-ООО «Учи.ру» «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» 2022 г. – 108 ч – АНО ДПО «Институт современного образования» «Современные технологии в решении лингвистических и методических проблем при обучении иностранному языку» 2022 г. – 144 ч – ООО «Федерация развития образования» «Компетенции Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения» 2022 г. – 72 ч- ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования» 2022 г. – 36 ч – ООО «Фоксфорд» «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» ООО и СОО»
17	учитель, педагог дополнительного образования; русский язык и литература	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2014г., филологический факультет	9	9			2018	2020 г. – 72 ч – НПО ПЭС «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарной эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 2021-36 ч-ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Профессиональная переподготовка «Организация обучения и воспитания детей с ОВЗ» 2022 г – 108 ч – АНО ДПО «Институт современного образования» «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 2022 г. – 36 ч – ООО «Фоксфорд» «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» ООО и СОО»
18	учитель, педагог дополнительного образования; история, обществознание, ОПК, ОРКиСЭ, дополнительное образование	Высшее профессиональное / Липецкий государственный педагогический университет, 2001г., исторический факультет	20	20			2020	2019 г. - 36 ч- ИРО Липецкая область "Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ"; 2020 г. – 36ч - ГАУ ДПО ЛО «ИРО» «Моделирование оптимальных способов и форм организации образовательного процесса в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» 2021-72-АНО ДПО «ТМЦАП» «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2022 г. – 36 ч – ООО «Фоксфорд» «Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» ООО и СОО»

Результативность деятельности педагогических работников

Основным показателем успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования является показатель кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательного процесса на конец 2022 года

Общая численность работников школы	30
Руководящих работников	2
Педагогических работников	18
Из них совместителей	3
Обслуживающего персонала	10
Молодых специалистов	1

МБОУ СОШ с. Бутырки оптимально укомплектована кадрами, квалификации работников учреждения соответствуют занимаемым должностям.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, увеличился.

Педагогических работников	18
Из них	
педагогических работников, имеющих высшее образование	17
педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	10
педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	6

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию, повышают уровень владения инновационными технологиями.

Из представленных данных видно, что подавляющая часть педагогических работников имеет высшее образование. Администрация создаёт условия и ведёт целенаправленную работу по повышению уровня образования педагогической направленности учителей. Коллектив в среднем достаточно молодой и опытный. Большое влияние на рост методического мастерства оказывают курсы повышения квалификации.

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки, самообразование (работа над методической темой), обмен опытом в межшкольных объединениях, переподготовка.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

В 2022 году два учителя русского языка и литературы стали призерами региональной олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка».

Также в отчетном году была опубликована статья учителя МБОУ СОШ с. Бутырки в сборнике статей: Фомина О.А., Стюфляева Н.В. Русский национальный характер в литературе о Великой Отечественной войне // Формирование национально-духовной идентичности в современном социокультурном пространстве: материалы XVII Международного форума «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения» (г. Липецк, 10-11 ноября 2021 г.) / Под. ред. Н.Я. Безбородовой, Н.В. Стюфляевой (отв. редактор). – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022.

Психолого-педагогические условия реализации программ общего образования

Психолого-педагогические условия реализации программ общего образования в МБОУ СОШ с. Бутырки созданы на основании требований ФГОС и обеспечивают:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования, начального общего образования и основного общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:
- сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Важным требованием к педагогическому составу МБОУ СОШ с. Бутырки является формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ведется квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом и др.) участников образовательных отношений.

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения подготовки обучающихся функционирует библиотека с читальным залом и компьютерной зоной. Работа библиотеки организована в соответствии с ежегодными планами, утвержденными директором школы. Должностные обязанности школьного библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, сборники тестов, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам, электронные образовательные ресурсы. Рабочими программами определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке, учебных кабинетах и медиатеке образовательного учреждения. В библиотеке имеется доступ к электронным библиотекам и различного рода электронным ресурсам, размещенным в сети Интернет.

Ежегодно проводится инвентаризация учебного фонда, списание устаревших учебников, закупка осуществляется согласно Федеральному перечню учебников.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	120	4 550
из него: учебники	120	4 420
учебные пособия	51	
художественная литература	48	
справочный материал	31	
печатные издания	120	4 550

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к сети Интернет	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	157
Число посещений, человек	799
Наличие электронного каталога в библиотеке (да - 1; нет - 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке многофункционального устройств (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)а (да - 1; нет - 0):	1

В целом качество учебно

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	22	22	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	11	11	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	7	7	6
имеющие доступ к сети Интернет	22	22	12
Мультимедийные проекторы	11	11	11
Интерактивные доски	4	4	4
Принтеры	3	3	3
Сканеры	1	1	1
Многофункциональные устройства	10	10	10

Школа обеспечена поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для общеобразовательных учреждений «Первая помощь 1.0» и «Первая помощь 2.0» и плюс пакет свободного программного обеспечения.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)
(на конец 2022 года)

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам		
Программы компьютерного тестирования	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	
Системы электронного документооборота	1	
Средства контент-фильтрации доступа к сети Интернет	1	
Другие специальные программные средства	1	

В 2022 году сохранено имеющееся оборудование и наглядные пособия. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

1.10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;

- выявление соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ; ЕГЭ.

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на анализ качества образовательных результатов - это предметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;

качества реализации образовательного процесса – это основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы, учебные планы и рабочие программы по учебным предметам;

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс – это контингент обучающихся, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, организация питания, безопасность обучения.

Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций управление образования ставит перед собой задачи на следующий год:

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;

- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся; повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах разных уровней;

- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;

- организовать работу по овладению педагогическим коллективом ОО современными подходами анализа результатов обучающихся, полученных в ходе диагностических процедур всех уровней;

- организовать обучения педагогов на курсах повышения квалификации по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП;

- проведение администрацией, методическими объединениями (далее – МО) и педагогами ОО анализа результатов оценочных процедур (в разрезе каждого класса и каждого обучающегося);

- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием.

**2. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 человек/ 40,16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12.5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98 человек/ 77,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 56,69%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/ 12,59%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 3,14%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 88,9%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 55,6%
1.29.2	Первая	6 человек/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 5,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	35,8

	из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,3 кв. м

***Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	122 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	54 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	53 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	15 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человека/ 34,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	0 человек/ 0%

	в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 6,55%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек/ 4,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/ 1,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	68 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человека/ 59%
1.8.1	На муниципальном уровне	52 человека/ 43%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/ 6,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	12 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	53 человека/ 43%
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человека/ 34%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 5,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/

		0%
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/ 3,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 25%
1.10.1	Муниципального уровня	31 человек/ 25,4%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 90,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 человек/ 9%

	работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 45,5%
1.17.2	Первая	4 человека/ 36,4%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9,1%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	122 человека/ 100%

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Выявленные по результатам самообследования проблемы

МБОУ СОШ с. Бутырки располагает необходимыми организационно-правовыми документами подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащихся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности и перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты.

Наиболее успешными в деятельности школы можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программ;
- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества образования;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Выявленные проблемы:

- образовательная деятельность не организована с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.

Основными направлениями деятельности станут:

- вовлечение родителей в образовательный процесс ОУ;
- участие в грантовых программах;
- укрепление материально-технической базы школы;
- реализация системы своевременного выявления одаренных обучающихся, развития талантливых детей и их сопровождение;
- привлечение в школу молодых специалистов;
- создание условий, повышающих конкурентоспособность выпускников школы;
- развитие сетевого взаимодействия с другими организациями социальной сферы, сферы культуры, образования.



Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено печатью: с 1 по 49 стр.

Директор МБОУ СОШ с. Бутырки

Г.И. Кабанова Г.И. Кабанова